

Bèta's in het Buitenland

Studeren in het buitenland is voor veel studenten een geweldige ervaring. Zeker voor studenten van een internationaal georiënteerde faculteit als FWN is een periode in het buitenland zeer de moeite waard. De belangrijkste redenen voor de studenten om naar het buitenland te gaan zijn zelfontplooiing, het verbreden van hun horizon en natuurlijk het land, de mensen en de taal leren kennen.¹

Een deel van de studenten die naar het buitenland wil, gaat op dit moment al. Maar dit zouden veel meer studenten kunnen zijn, wanneer er een aantal eenvoudige maatregelen genomen worden. In deze notitie volgt een overzicht van de huidige situatie voor studenten die naar het buitenland willen en een aantal aanbevelingen om dit gemakkelijker te maken. Er wordt in deze notitie alleen aandacht besteed aan studenten binnen FWN die graag naar het buitenland willen, niet aan buitenlandse studenten die graag hier naartoe zouden willen komen.

De huidige situatie

Als een student een periode van zijn studie in het buitenland wil volgen maakt hij een afspraak met de contactpersoon internationalisering die voor zijn studie is aangesteld. Momenteel zijn er 9 contactpersonen binnen onze faculteit. Hierdoor is de informatie die studenten ontvangen vaak gefragmenteerd. Op dit moment is er geen centrale plek waar studenten terecht kunnen wanneer ze naar het buitenland willen.

Op de website van de Rijksuniversiteit Groningen is een speciale sectie gewijd aan internationalisatie², hier wordt veel informatie gegeven die van pas komt als je naar het buitenland wil. Een deel hiervan is speciaal gericht op studenten van FWN en hier zijn ook gegevens te vinden van contactpersonen. Het bestaan van deze website wordt erg gewaardeerd.

Wat houdt mensen tegen?

Een deel van de studenten is gemotiveerd om naar het buitenland te gaan maar besluit uiteindelijk hier toch van af te zien. De belangrijkste redenen hiervoor zijn een verwacht gebrek aan financieringsmogelijkheden, persoonlijke factoren (partner, handicap, invloed thuisfront) en de verwachting dat een buitenlandervaring studievertraging tot gevolg heeft.

Angst voor gebrek aan begeleiding, het vinden van een geschikt land of een geschikte stad, verwachte moeilijkheden bij de omzetting van studiepunten en het vinden van huisvesting zijn factoren die in mindere mate ook een rol spelen.¹

Studenten hebben in de huidige situatie vaak een kort gesprek met de studieadviseur. Daar krijgen ze de benodigde formulieren die moeten worden ingeleverd bij een medewerker van het facultair onderwijsbureau. In veel gevallen is de informatievoorziening redelijk geregeld, maar mist de persoonlijke begeleiding.

Mogelijkheden

Om studeren in het buitenland aantrekkelijker te maken zouden de volgende verbeteringen kunnen worden ingevoerd.

INTERNATIONAL OFFICE

Zaken die voor alle studenten aan onze faculteit gelden, zouden centraal geregeld moeten worden. Dit geldt ook voor internationalisering. Het voordeel voor de student is dat hij persoonlijke begeleiding kan krijgen bij de voorbereidingen van zijn periode in het buitenland. De student kan hulp krijgen van mensen die zich dagelijks bezig houden met dit soort zaken en dus goed op de hoogte zijn van wat er geregeld moet worden. Zo zou het International Office kunnen helpen bij financieringsmogelijkheden, informatieverstrekking over geschikte plaatsen en tips kunnen over huisvesting, visa, inentingen en andere praktische zaken.

Ook voor de organisatie biedt dit voordelen. Op dit moment zijn er 9 contactpersonen internationalisering die alle 9 op de hoogte moeten zijn van kleine praktische zaken. In een International Office hoeven minder mensen precies op de hoogte te zijn, waardoor er efficiënter gewerkt kan worden. Bij praktische zaken moet worden gedacht aan: visa, beurzen, geldzaken,

¹ Bron: *Over de Grens*, UCS onderzoek over internationalisering van RuG-studenten

² <http://www.rug.nl/studenten/studiebegeleiding/internationalisering/index>

Een tweede voordeel van een International Office voor algemene vragen is dat de taken van studieadviseurs worden verlicht. De studieadviseur zal minder tijd kwijt zijn aan het beantwoorden van simpele vragen. Hij zal zich dus meer tijd hebben voor het adviseren en begeleiden van de studenten.

AANPASSEN STUDIEPROGRAMMA'S.

AANPASSEN STUDIEPROGRAMMA'S.

Een van de redenen voor studenten om niet naar het buitenland te gaan is de kans op studievertraging. Een aanpassing in het studieprogramma zou een mogelijkheid kunnen zijn om deze barricade weg te nemen. Hiervoor is een aantal opties te bedenken. De keuzevakken zouden in één blok aangeboden kunnen worden, waardoor een student deze vakken in het buitenland zou kunnen volgen. Ook zouden studenten de vrije minor in het buitenland kunnen volgen. Studenten die een technische studie doen zouden hun stage in het buitenland kunnen doen.

Deze overwegingen zouden meegegeven kunnen worden aan curriculumcommissies.

GOEDE VOORLICHTING

Het is belangrijk dat er een goede voorlichting komt voor studenten die geïnteresseerd zijn om een periode in het buitenland te studeren.

Er zouden collegepraatjes moeten komen, gegeven door enthousiaste studenten die al weg zijn geweest. Studenten met buitenlandervaring moeten kunnen aangeven dat ze willen helpen bij voorlichting van andere studenten. Studenten met vragen kunnen dan contact opnemen met studenten die al buitenlandervaring hebben.

Ook zouden de studieadviseurs een belangrijke rol kunnen spelen in het enthousiasmeren van studenten. In het studievoortgangsgesprek, na het eerste jaar, zou de studieadviseur de student kunnen wijzen op de mogelijkheden om bijvoorbeeld in de vrije minor naar het buitenland te gaan.

Studieverenigingen zouden betrokken kunnen worden bij de voorlichting en het enthousiasmeren van studenten. Voorlichtingsactiviteiten en colloquia kunnen worden gepromoot via de studieverenigingen en activiteiten zouden eventueel kunnen worden gecombineerd. De voorlichting over studeren in het buitenland zou mogelijk gecombineerd kunnen worden met een minor- of mastervoorlichting, maar in ieder geval zou de mogelijkheid om in het buitenland te studeren daar genoemd moeten worden.

Verder is het belangrijk dat de informatievoorziening laagdrempelig is, zoals de informatievoorziening op de website van de RuG.