



## memo

---

Behandeladvies › Ter bespreking

Aan  
 Faculteitsbestuur FWN  
 Van  
 Paul Buijs

Intern

Datum  
 2 december 2008

Onderwerp  
 Facultaire bijdrage "University of Groningen Honourscollege"

---

Vanaf januari 2011 zal het **University of Groningen Honourscollege** van start gaan. In aanvulling op het reguliere bachelorprogramma kunnen excellente studenten universiteitsbreed extra interdisciplinaire verbredende modules volgen. Verder bevat het honoursprogramma disciplinaire verdieping, op facultair niveau. De afgelopen tijd heeft een faculteitsbrede commissie met FWN-studenten een voorstel voor een honoursprogramma opgesteld, dat ideaal is voor een excellente bètastudent. Voorliggende nota vloeit voort uit het overleg dat deze commissie heeft gevoerd.

In het voorgestelde programma staan **flexibiliteit** en **keuzevrijheid** centraal. Een honoursstudent moet zelf kunnen bepalen op welk gebied hij of zij wil excelleren. Er worden drie excellentiecategorieën onderkend: academisch, maatschappelijk en commercieel. Binnen elk van de categorieën worden modules vanzelfsprekend op hoog, academisch denkniveau aangeboden. De hoge keuzevrijheid en uitdaging moet resulteren in gemotiveerde studenten die veel eigen initiatief nemen en elkaar aan het denken zetten. Het programma bevat dan ook **meer dan alleen kennis opnemen en reproduceren**. Een prikkelende omgeving zal daarbij leiden tot vernieuwende ideeën. **Gaan waar nog niemand gegaan is**, is het motto. Een honoursstudent kan niet alleen excelleren door een hoger kennisniveau, het honoursprogramma moet ruimte bieden om maatschappelijke en organisatiecapaciteiten te ontwikkelen. Het zijn de **toppers van de toekomst**.

Dankzij het ontwikkelen van deze capaciteiten zal de Honoursstudent een hoge mate van zelfstandigheid bezitten en is de ouderjaars student bovendien in staat een grote bijdrage te leveren aan de begeleiding van jongerejaars honoursstudenten. **“Voor studenten, door studenten”**. Deze aanpak zal de extra onderwijslast van docenten beperken en de capaciteiten van de honoursstudent vergroten. De meest inspirerende en bevlogen FWN-docenten zullen uiteraard een zeer belangrijke, zij het weinig tijdconsumerende, rol spelen in de ontwikkeling van de honoursstudent.

Er zal een **honourscommunity** ontstaan, waarbinnen honoursstudenten vanuit verschillende jaargangen contact met elkaar hebben. Door deze community tillen honoursstudenten elkaar naar een hoger niveau. Discussie levert immers altijd nieuwe denkstof op. Een sterke cohortstructuur zal bijdragen aan de vorming van deze community.

In deze nota wordt door een commissie van FWN-studenten uiteengezet hoe bovenstaande ideeën te verwezenlijken zijn en hoe mogelijke problemen kunnen worden aangepakt.

# memo

University of Groningen Honours College			
		<b>semester 2</b>	<b>totaal ~ 5 HC</b>
		<b>deelname HC congres</b>	
<b>commercieel</b>		<b>honours bedrijf module</b>	<b>2 HC</b>
<b>maatschappelijk</b>		<b>wetenschapswinkel</b>	<b>3 HC</b>
<b>academisch</b>		<b>grensvlakcollege</b>	<b>2 HC</b>
<b>facultair verdiepend</b>		<b>totaal ~ 4 HC</b>	
<b>universitair verbreedend</b>		<b>Petrus Camper leergang</b>	<b>5 HC</b>
		<b>honours module</b>	<b>5 HC</b>
		<b>totaal ~ 5 HC</b>	
<p>- het aantal HC's per module dient slechts ter indicatie                      - onderdelen in het rechter deel van een blok weergegeven, worden in de hertentamen week gevolgd</p>			
<b>semester 3</b>		<b>totaal ~ 5 HC</b>	
<b>organisatie HC congres</b>		<b>3 HC</b>	
<b>grensvlakcollege</b>		<b>3 HC</b>	
<b>aanvullend practicum/college</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum/college</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum/college</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum/college</b> 1 HC
<b>maatschappelijke case</b>		<b>5 HC</b>	
<b>honours bedrijf module</b>		<b>5 HC</b>	
<b>totaal ~ 4 HC</b>		<b>totaal ~ 4 HC</b>	
<b>Petrus Camper leergang</b>		<b>5 HC</b>	
<b>honours module</b>		<b>5 HC</b>	
<b>transferable skills</b> 1 HC	<b>transferable skills</b> 1 HC	<b>transferable skills</b> 1 HC	<b>transferable skills</b> 1 HC
<b>semester 4</b>		<b>totaal ~5 HC</b>	
<b>semester 5</b>		<b>totaal ~ 5 HC</b>	
<b>directie honours bedrijf</b>		<b>10 HC</b>	
<b>honours bedrijf projectleider module</b>		<b>5 HC</b>	
		<b>stage</b>	
		<b>3 HC</b>	
<b>internationale denktank</b>		<b>10 HC</b>	
<b>maatschappelijke case</b>		<b>5 HC</b>	
<b>uitbreiding bachelor onderzoek</b>		<b>10 HC</b>	
<b>grensvlakcollege</b>		<b>3 HC</b>	
<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC
<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC
<b>totaal ~ 4 HC</b>		<b>totaal ~ 4 HC</b>	
<b>Petrus Camper leergang</b>		<b>5 HC</b>	
<b>honours module</b>		<b>5 HC</b>	
<b>transferable skills</b> 1 HC	<b>transferable skills</b> 1 HC		
<b>semester 6</b>		<b>totaal ~5 HC</b>	
<b>honours bedrijf projectleider module</b>		<b>5 HC</b>	
<b>stage</b>		<b>3 HC</b>	
<b>maatschappelijke case</b>		<b>5 HC</b>	
<b>grensvlakcollege</b>		<b>3 HC</b>	
<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC	<b>aanvullend practicum</b> 1 HC
<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC	<b>aanvullend hoorcollege</b> 1 HC
<b>totaal ~ 4 HC</b>		<b>totaal ~ 4 HC</b>	
<b>Petrus Camper leergang</b>		<b>5 HC</b>	
<b>honours module</b>		<b>5 HC</b>	
<b>transferable skills</b> 1 HC	<b>transferable skills</b> 1 HC		

### **Het programma “University of Groningen Honourscollege FWN”**

Het honoursprogramma van de FWN wordt gekenmerkt door grote keuzevrijheid voor de student. Globaal bestaat het programma uit drie lijnen; academisch, commercieel en maatschappelijk. Een honoursstudent volgt modules uit verschillende lijnen en krijgt door de grote variatie en vrijheid de kans te excelleren op het gebied van zijn of haar keuze.

Het programma is in semesters ingedeeld. Een FWN-student die in zijn volledige laatste bachelorjaar in Groningen blijft studeren, kan een afsluitende honoursmodule van 10 HC volgen. In het tweede jaar worden modules van maximaal 5 HC aangeboden. In het tweede semester van het eerste jaar staat kennismaking met de verschillende lijnen centraal. Het honoursprogramma begint met een congres en een honoursstudent krijgt verder de mogelijkheid meerdere modules van verschillende lijnen te volgen. Onderstaand zullen de verschillende lijnen worden toegelicht.

#### *Academische lijn*

De afsluitende module van de academische lijn is een uitbreiding van het bacheloronderzoek van 10 HC. Naast de mogelijkheid meer verdieping aan te brengen en/of meer experimenten uit te voeren, kan een groep honourssstudenten ervoor kiezen om hun individuele bacheloronderzoeken af te sluiten met een gezamenlijk research proposal of een gezamenlijke publicatie. Er is gekozen om deze samenwerkingsmogelijkheden aan te bieden omdat honoursstudenten, als toekomstig onderzoekers, veel te maken zullen krijgen met vergelijkbare vormen van samenwerking op academisch gebied.

Het tweede jaar van de academische lijn bestaat uit modules met grensvlakcolleges. In deze grensvlakcolleges staan multidisciplinaire sleutelgebieden, zoals bijvoorbeeld material science, genomics, galaxies, sustainable engineering, etc. centraal. Naast deze grensvlakcolleges wordt honoursstudenten de mogelijkheid geboden in overleg met hun docenten aanvullende kennis op te doen van reguliere bachelorcursussen.

#### *Commerciële lijn*

Deelname aan de afsluitende module van de commerciële lijn betekent dat een student zitting neemt in de directie van een op te richten honoursbedrijf. Deze directie onderhoudt contacten met het bedrijfsleven in Noord-Nederland, zorgt dat er voldoende uitdagende projecten worden binnengehaald, verspreidt opdrachten onder de jongerejaarsstudenten en begeleidt deze waar nodig. Aan projecten worden derdejaars projectmanagers gekoppeld. Dit zijn studenten die ervoor gekozen hebben geen afsluitende commerciële module van 10 HC te volgen.

Tweedejaars honoursstudenten die een commerciële module kiezen, werken aan projecten van het honoursbedrijf en worden begeleid door derdejaars projectmanagers en de directie. In het eerste jaar wordt een klein project aangeboden om kennis te maken met de commerciële lijn.

#### *Maatschappelijke lijn*

De afsluitende module van de maatschappelijke lijn is een internationale denktank. Er worden verdiepende discussies gevoerd over bètaonderwerpen met studenten van partneruniversiteiten, waarbij maatschappelijke impact een grote rol speelt. Aan het einde van het jaar komt de internationale denktank fysiek bij elkaar. Daarvoor is er contact middels emails en conferencecalls. Honoursstudenten zijn vrij hun eigen onderwerp te kiezen, maar kunnen ook werken aan problemen die door FWN stafleden zijn gedefinieerd. Het project wordt afgerond met een artikel waarin de uitkomsten van de discussie wordt beschreven.

Maatschappelijke modules in het tweede jaar kennen een sterke variatie. Een honoursstudent kan een technologie gebruiken voor het oplossen van een maatschappelijk probleem of ontwikkelingswerk en er kunnen kleine denktanks met FWN-honoursstudenten ontstaan. In het eerste jaar kan een honoursstudent kennismaken met de maatschappelijke lijn middels een project van de wetenschapswinkel.

Het voorgestelde honoursprogramma heeft door de drie lijnen een grote diversiteit en scheidt de student vrijheid een programma samen te stellen waarbinnen hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen. Het voorgestelde programma is daardoor innovatief, boeiend en kan volgens eerste peilingen rekenen op groot enthousiasme van FWN-studenten.

### **Het samenspel tussen de FWN en universiteit**

In de plannen voor het University of Groningen Honourscollege ten aanzien van de Faculteit Wiskunde en Natuurwetenschappen dienen niet alleen modules aan de faculteit zelf gevolgd te worden, maar ook enkele in universiteitsbreed verband. Naast de oorspronkelijk voorgestelde Honours Modules (2 x 5 EC elk) en Petrus Camper Leergangen (2 x 5 HC elk), is het volgens de commissie wenselijk dat er een aantal extra modules centraal worden aangeboden. Deze modules moeten honoursstudenten transferable skills opleveren die zij kunnen gebruiken in hun (onderzoekers)loopbaan. Voorbeelden van dergelijke modules zijn:

- Critical Reading Classes (1 HC)
- Course: 'Literature search, which strategy?' (1 HC)
- Course: 'Elements of Academic research' (1 HC)
- Course: 'Scientific Writing, using Academic English' (3 HC)
- Course: 'Writing an Academic paper' (3 HC)
- Course: 'Writing a Research Proposal' (3 HC)

Deze vakken, gebaseerd op o.a. de Junior Scientific Masterclass, kunnen weliswaar een zeer nuttige facultaire (of disciplinaire) component bevatten, maar in essentie zijn ze niet verwant aan een specifieke academische discipline. Een universiteitsbrede context is om die reden aan te bevelen. De voorgestelde credits zijn overigens slechts een eerste aanzet om tot een totaal van 5 HC te komen, waardoor het geheel inwisselbaar is voor een HC module of Leergang.

Naast deze vakken is er ook een wisselwerking tussen de voorgestelde Petrus Camper Leergangen en het 10 HC vak van de Internationale Denktank (maatschappelijke lijn in het Honourscollege) in het derde bachelorjaar. De Leergangen, in het bijzonder de genoemde internationale leergang met het cultuurgebonden aspect, kan als voorbereiding dienen op dit grotere FWN Honours vak. Enige didactische en organisatorische afstemming dient daartoe plaats te vinden bij het opzetten van deze vakken.

### **Begeleiding en ondersteuning**

Zoals eerder beschreven zal een groot deel van de begeleiding in het facultaire deel van het Honours College in belangrijke mate door ouderejaars Honoursstudenten worden verzorgd. Voor het verzorgen van grensvlakcolleges (een deel van de academische lijn in het facultaire deel van het Honours College) wordt gerekend op de inzet van een aantal inspirerende FWN-docenten. De ondersteuning bij aanvullende practica of onderzoek kan worden opgevangen door postdocs, promovendi of zelfs masterstudenten. Voor de overige aangeboden modules wordt de bijdrage van FWN-docenten zoveel mogelijk op basis van consult verwacht.

Om de kwantiteit en kwaliteit van aangeboden honoursmodules te garanderen wordt aangeraden om een inspirerend wetenschappelijk staf lid van de FWN voor 0.5 .fte te benoemen als honourscoördinator van de faculteit. Deze coördinator zorgt voor voldoende opdrachten en modules met hoog academisch niveau, is een aanspreekpunt voor studenten en heeft een sterke voorbeeldfunctie. De coördinator wordt ondersteund door één fulltime beleids- en secretariaatsmedewerker. Naast dit "FWN honours office", wordt voorgesteld drie vaste aanspreekpunten te benoemen voor de verschillende lijnen; academisch, maatschappelijk en commercieel. Deze wetenschappelijke staf leden besteden elk 0.2 .fte van hun tijd aan het draaiend houden van 'hun honourslijn'.

## **Implementatie en haalbaarheid**

Het voorgestelde facultaire programma binnen het University of Groningen Honourscollege wordt als zeer goed haalbaar beschouwd. Er is bij het opstellen van het voorgestelde programma veel rekening gehouden met beperkingen die de huidige onderwijslast met zich meebrengt. Naast de gegeven grensvlakcolleges zal extra onderwijslast voor FWN-docenten beperkt blijven. De betrokkenheid van excellent personeel bij het Honours College wordt in het voorstel gewaarborgd door het feit dat ze op consultbasis beschikbaar zijn voor de Honoursstudenten. Op deze manier komen docenten op een interessante manier in aanraking met excellente studenten, zonder dat dit uitgebreide vaste inzet behoeft.

## **De opstartfase**

Enkele Facultaire componenten uit het programma van het University of Groningen Honourscollege zullen in het voorgestelde programma te maken krijgen met opstartproblemen. Deze zullen onderstaand kort in chronologische volgorde beschreven worden.

Het Honourscongres dat in 2011 wordt gehouden voor het eerste cohort zal logischerwijs niet georganiseerd kunnen worden door Honoursstudenten. Er moeten andere vrijwilligers worden gezocht, bijvoorbeeld studenten die in 2009 of 2010 gestart zijn met hun opleiding aan de FWN. Het Honoursbedrijf dat de commerciële tak van het Honourscollege representeert en waar 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaars Honoursstudenten een module kunnen volgen, wordt gerund door 3<sup>e</sup> jaars Honoursstudenten. Dit bedrijf zal opgezet worden in 2011, maar pas in 2013 zal er een volwaardige directie bestaande uit 3<sup>e</sup> jaars Honoursstudenten kunnen zijn. Het Honoursbedrijf kan opgezet worden door het eerste cohort, geholpen door geïnteresseerde niet-Honoursstudenten in het einde van hun bachelor of in de masterfase.

De maatschappelijke en de academische modules kennen geen directe opstartproblemen, omdat zij niet in grote mate afhankelijk zijn van ouderejaars studenten. Wel zal het enige inzet vergen om invulling te geven aan de grensvlakcolleges en aanvullend onderzoek en practica.

## **Commissie Honoursprogramma FWN**

De commissie die het gepresenteerde voorstel voor een honoursprogramma aan de FWN heeft voorbereid, bestaat uit 9 bètastuf-leden. Deze studenten hebben een zeer diverse opleidingsachtergrond en zijn allen actief in de studentmedezeggenschap. De commissieleden zijn:

- Paul Buijs (student ONT - bestuur FWN), vz.
- Gjalt Bearda (student OIC - OIC bestuur)
- Mike van Diest (student OLW - Faculteitsraad)
- Jasper van Dijk (student ONT - Faculteitsraad)
- Sjoerd van Kuijk (student ONT - Universiteitsraad)
- Arianna Pranger (student OLW – OC Farmacie)
- Michiel Veldhuis (student OLW - presidium Faculteitsraad)
- Eva van Vliegen (student OIC - Universiteitsraad)
- Jurek Woller (student ONT - OC TBK)